

És el nom que reben els conjunts de dades, els procediments i les aplicacions informàtiques, que, pel seu volum, la seva naturalesa diversa i la velocitat a què han de ser processades, ultrapassen la capacitat dels sistemes informàtics habituals.

BIG DATA



PRIVACITAT

És el control selectiu de l'accés a un mateix o al grup al qual es pertany.
A més, és un dret universal reconegut per l'article 12 de la Declaració Universal dels Drets Humans.

Les persones com a generadors d'informació que es va recollint. És positiu o negatiu?

- Sempre hi ha algú recollint dades nostres
- Qui recull aquestes dades i per què
- Revelar les nostres dades té costos
- Si no hi estem d'acord, posem mecanismes per evitar-ho

La privacitat és un dret: **5 falsos mites sobre la privacitat**

- 1** "Si no tinc res a amagar, no tinc res a témer"
Ningú actua igual si sap que algú altre l'està observant.
- 2** "Hem de triar entre privacitat i seguretat"
Són dos drets compatibles, no hem de renunciar a cap dels dos.
- 3** "La privacitat és una qüestió individual"
La identitat es construeix en la relació amb d'altres persones.
- 4** "Que les empreses sàpiguen més coses de nosaltres, ens estalvia temps i diners"
Sabran com i quan vendre't millor allò que no necessites.
- 5** "Assistim a la fi de la privacitat"
Al contrari, cada vegada hi ha més consciència i més recursos per protegir-se. Moltes empreses fan bandera del respecte a la intimitat com a tret distintiu.

Els centres educatius com a entitats que fan una recollida massiva de dades

Quina informació es recull? Quina no?

- Com es recull? Com s'analitza?
- Per a què es fa servir? Com es fa servir?
- Com ens afecta el que sabem de l'alumnat?
- Com protegim aquesta informació?

Molta informació sensible sobre els alumnes queda registrada



- volum** Quantitat de dades
- velocitat** Rapidesa de recollida i processament
- varietat** Quantitat de les fonts i de formats en què es presenten
- veracitat** Si les dades són correctes i precises per al que vull mesurar
- valor** Objectiu pel qual es recullen les dades

Molt volum, molta o poca velocitat, alta varietat i veracitat dubtosa fan que l'anàlisi sigui més complex i per tant més difícil d'efectuar: **POC VALOR. La conclusió passa per recollir només la informació útil i ètica.**

Adolescents, com treballem? Què fan públic i què no?

L'educació també passa per una alfabetització digital imprescindible. **Agilitat no és competència.**

Els adolescents tenen dret a:

- Experimentar en un espai segur
- Construir la seva identitat
- No tenir antecedents que el que facin avui no es tingui en compte en un futur
- Equivocar-se i canviar
- Explorar la pròpia identitat sense que hi hagi ningú observant

Pautes per a docents:

- Abans de compartir informació s'han de **preguntar**:
- Ensenyem com es construeixen els seus drets
- Pensar que les seves expressions no sempre concorden amb les nostres preocupacions
- No prohibim ni utilitzem la por com a mecanisme educatiu
- Parlar de l'ARA i l'AQUÍ. No parlar de possibles repercussions en el futur ("no trobaràs feina", "ningú et farà una assegurança de vida",...)

EUFÒRIA
d'aquí a dues hores ho publicaria igual?

VERGONYA
la meua iaia s'avergonyiria de veure això?

BAD GUY
Algú amb males intencions pot utilitzar aquesta informació?